
MINI VODIČ

ZA PREŽIVETJE V PRAHU IN KAOSU

ALI KATERA OPRAVILA LAHKO VAŠ OTROK OPRAVLJA
PRI DOLOČENI STAROSTI
IN TAKO ŽE V OTROŠTVU POMAGA **MAMICI IN OČKU**
TER USVOJI DELOVNE NAVADE.



1. ZA STARŠE

"Otroka že zelo zgodaj lahko vključimo v gospodinjska opravila. Sprva tako, da je ob nas in nas opazuje. V roke mu dajemo pripomočke, ki jih opazuje in se z njimi igra in jih spoznava (plastična posoda, kuhalnica, metlica za prah, krpa ...). Ker se otrok uči s posnemanjem, izkoristimo priložnost, ko pokaže zanimanje in nam želi pomagati. Zanj je to igra, skozi katero se uči in uri svoje spretnosti ter krepi občutek lastne zmožnosti. Tako lahko že dvoletni, triletni otrok skupaj z nami pomaga pri pranju solate, zlaganju in pospravljanju igrač ... Postopoma bo opravila izvajal vedno bolj samostojno, na kar bo ponosen, počutil se bo koristnega. S tem, ko otrok postaja samostojen, postaja tudi vedno bolj prepričan vase in v svoje sposobnosti, tudi pri drugih delovnih nalogah (v šoli, pri športu, druženju). Ko otroka vključujemo v hišna opravila, mu pomagamo tako, da mu natančno razložimo, kako kaj naredimo in mu to tudi pokažemo. Sprva nam otrok pri delu pomaga, postopoma pa delo samostojno izvede ob tem, ko ga starši opazujemo. Ko neko delo obvlada, ga lahko izvaja sam," razlaga univerzitetna diplomirana psihologinja Andreja Barbara Jaš.



2.

KAJ ZMORE OTROK?

Samostojno jem.

Sam se oblečem.

Pomagam umazano perilo odložiti v koš za perilo.

Pomagam vstavljati perilo v pralni stroj.

Poberem igrače in jih pospravim v predal.

Pomagam napolniti posodico s hrano svojemu hišnemu ljubljencu.

Ko polijem, pomagam pobrisati.

Pomagam pri brisanju prahu.

Pomagam zložiti knjige in revije na kup.

Pomagam oprati solato.

**MALČEK
(2-3 LETA)**



3.

PREDŠOLSKI OTROK

Opravim vsa prej naštetá opravila.

Pomagam pripraviti mizo in jo pospraviti po obroku.

Pripravim si prvi obrok v posodici (kosmiče z mlekom).

Sam si natočim vodo, ko sem žejen.

Pomagam zložiti posodo v pomivalni stroj.

Pomagam sesati.

Dam vodo hišnemu ljubljénčku.

Pospravim posteljo in izpraznim manjše koše za smeti v hiši.

Pomagam pri zalivanju sobnih rastlin.

Pomagam pri zlaganju nogavic in perila.

Ko gremo na počitnice, si sam pripravim potovalko z najljubšimi igračami.



4-5 LET



4. ŠOLAR

Opravim vsa prej našteta opravila.

Posteljem svojo posteljo.

Zložim oblačila.

Pripravim oblačila za naslednji dan.

Pometem tla.

Skrbim za osebno higieno. Sam se oprham, si umijem zobe, se počešem.

Pripravim in pospravim jedilno mizo.

Pomagam pri pripravi kosila (operem solato, narežem zelenjavo, stepem smetano ...).

Pomagam na vrtu – odstranjujem plevel.

Prinesem pošto iz nabiralnika.

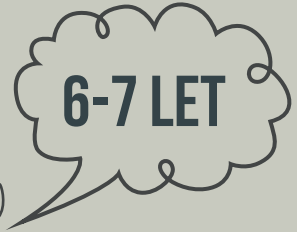
Pomagam posesati stanovanje.

Pomagam pri zunanjih opravilih (zalivanje vrta, čiščenje snega).

Ločujem perilo.

Pospravim svojo sobo.

Oglasim se na telefon.





ŠOLAR

Opravim vsa prej naštetá opravila.

Posesam stanovanje.

Zložim umazano posodo v pomivalni stroj.

Pospravim posodo iz pomivalnega stroja.

Pospravim nakupljena živila v hladilnik ali kuhinjsko omaro.

Pomagam pri pripravi obrokov.

Samostojno pripravim preprosto jed (spečem jajca).

Odnesem smeti.

Pospravim svoja oblačila v omaro.

Prišijem si gumb.

Pripravim si kopal.

Pripravim si zajtrk.

Operem, očistim, olupim in narežem zelenjavo.

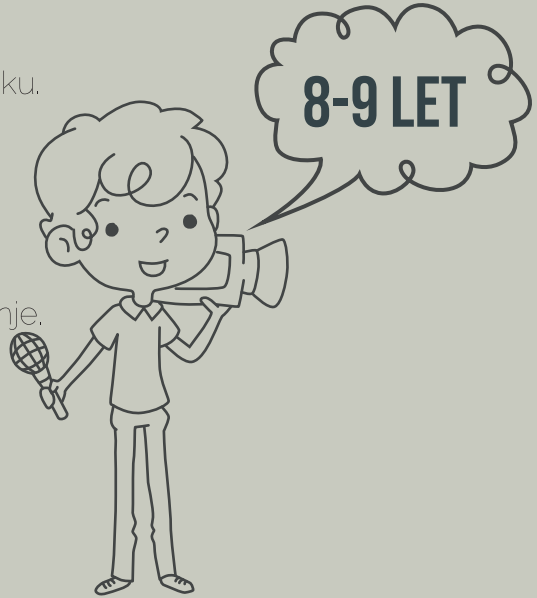
Pomijem tla.



6.

ŠOLAR

- Odpeljem psa na sprehod.
- Očistim kletko hišnemu ljubljencu.
- Pripravim perilo za pranje.
- Obesim oprano perilo.
- Pripravim svoj kovček za potovanje.



STARŠI

Otroka vključimo v gospodinjska opravila, ker mu tako pomagamo, da postane samostojen in krepimo občutek sposobnosti. Zavedamo se, da otrok s pomaganjem pri hišnih opravilih pridobiva življenjske izkušnje in vzpostavlja pozitiven odnos do dela. Otroku pokažemo, da se je za red in čistočo v hiši treba potruditi. Otroka tako učimo odgovornosti. Izberemo hišna opravila, ki so primerna otrokovi starosti. Vzamemo si čas, da otroku natančno, jasno in po korakih pokažemo, kako neko delo opravimo. Lahko naredimo seznam opravil, ki jih je otrok sposoben narediti in kdaj jih je potrebno narediti. Z otrokom skupaj naredimo urnik dela, v katerega vključimo tudi šolske obveznosti in igro. Po opravljenem delu, pustimo otroku, da se prosto igra. Nikakor ne prelagamo vsega dela na otroka in ga ne izkoriščamo. Otrok naj pri delu uživa in se uči.

Pripravljeno v sodelovanju z univerzitetno diplomirano psihologinjo Andrejo Barbaro Jaš.

7.

ČISTILNI KOTIČEK V MINICITYJU

V premičnem čistilnem kotičku Makom, v kreativnem otroškem mestu Minicity, vstopijo otroci v svet hišnih opravil. Nekateri prvič poprimajo za različne krpe in pripomočke za suho in mokro čiščenje ter skupaj debatirajo o celovitem čiščenju tal. Tudi praktično se preizkusijo v vlogi organiziranega in natančnega urejevalca prostorov, ki čisti raznovrstne površine. Skrbno očistijo ogledala, pometejo tla, pomijejo ploščice in se dodobra razmigajo ter zabavajo v sklopu čistilne dirke, v kateri prav tako izvajajo različne čistilne tehnike in uporabijo različne čistilne pripomočke. Z aktivnostmi v navezavi na čistilni kotiček se otroci seznanijo tudi s pomenom ekoloških čistil in pomembnostjo varovanja okolja.



SLEDITE NAM NA

